

**Министерство образования и науки РТ
Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
с группами для детей с
нарушениями речи №41»
Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан


Замолдинова Р.Р.
«27» 11 2015 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида
№42»
Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан


Ружитцева Д.В.
«27» 11 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№20» Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан

И.И. Ишмухаметов
«27» 11 2015 г.



**План работы
по преемственности МБОУ «СОШ №20» НМР РТ и МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с
нарушениями речи № 41» г. Нижнекамска, МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №42» г. Нижнекамска
в условиях реализации ФГОС
на 2015-2016 учебный год**

Нижнекамск, 2015

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

ЦЕЛЬ – обеспечение необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования.

ЗАДАЧИ:

- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
- формирование партнёрских отношений родителей с педагогами и специалистами ДО.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

- Организационно-методическое направление
- Работа с детьми
- Коррекционно-развивающее направление
- Взаимодействие с родителями

НАПРАВЛЕНИЯ

Организационно-методическое направление

- Изучение программ ДО и НОО
- Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности
- Совместные педсоветы, семинары, круглые столы, методические уроки
- Предварительное знакомство с будущими учениками
- Взаимопосещения уроков в школе, НОД в ДОУ
- Курирование воспитателей

Работа с детьми

- Экскурсии в школу, знакомство с учителями
- Посещение школьной библиотеки
- Встречи с бывшими воспитанниками детского сада
- Организация дополнительного образования старших дошкольников
- Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты
- Самостоятельная деятельность

Коррекционно-развивающее направление

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса
- Совершенствование мониторинговых процедур

Взаимодействие с родителями

- Встречи родителей с будущими учителями
- Консультации и лектории в рамках предшколы
- Информационная поддержка (родительские уголки, сайт детского сада)
- Выставки методической литературы
- Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»
- Дни открытых дверей

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть

последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения;
- личностному развитию ребенка;
- укреплению психического и физического здоровья;
- формированию целостного восприятия картины окружающего мира;
- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодолению разноуровневой подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик по отслеживанию уровня развития детей и дальнейшего прогнозирования их развития;
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
- организации работы по предшкольному образованию с учётом уровня развития.

Перспективы

- Создать и актуализировать нормативную базу по ФГОС ДО и НОО.
- Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС ДО и НОО.
- Разработать результаты освоения образовательной программы и систему мониторинга

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационно-методическая работа</i>			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.	октябрь	Воспитатели, учителя
3.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду.	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО, и физкультуры в 1 классе.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
5.	Посещение учителями занятий в МБДОУ №41, 42 - В начале года: Цель: знакомство с детьми подготовительной		Воспитатели, учителя начальных классов

	<p>группы и формами работы;</p> <p>- Во второй половине года:</p> <p>Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада.</p> <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные; ✓ По конструированию; ✓ По развитию речи; ✓ По формированию элементарных математических представлений; ✓ По физическому воспитанию; ✓ Занятия с психологом. ✓ Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, ООД, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». ✓ Проведение ООД с учетом ФГОС и УМК 	В течение года	
6.	Проведение совместного совещания «Мотивационно-волевая готовность детей к обучению в школе»	Январь	Старший воспитатель, зам. директора по УР, воспитатель подготовительной группы
7.	«Подготовка к обучению грамоте»	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Семинар «Преемственность ДОУ и СОШ»	Апрель	Старший воспитатель и заместитель директора
9.	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Консультации.	Март	Воспитатели, учителя начальных классов
10.	Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год.	Май	Воспитатели, учителя начальных классов
11.	Встречи-семинары	В течение года	Заместитель директора
12.	Круглые столы	В течение года	Заместитель директора
II. Работа с детьми			
1.	<p>Экскурсия детей в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство со зданием школы; ✓ знакомство с классом (кабинетом); ✓ знакомство со школьной мастерской; ✓ знакомство с физкультурным залом; ✓ знакомство с библиотекой. 	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	<p>Совместное проведение праздников и развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Митинг памяти А. Лугового, погибшего при выполнении боевого долга на Северном Кавказе; - День защиты детей; - Сабантуй; 	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
3.	Принять участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам, проводимым в школе:	В течение года	Воспитатели учителя начальных классов

	- День рождения Мусы Джалиля - День рождения Габдуллы Тукая - День Победы		
4.	Организация совместных выставок: - «Мир, в котором я живу» - выставка фотографий. - «Соблюдай правила дорожного движения» - выставка детских рисунков, фотографий, макетов и т.д. - «Мой любимый педагог» - выставка детских рисунков; - Конкурс новогодних игрушек	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
5.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Воспитатели, учителя начальных классов
6.	Беседы: «Зачем учиться в школе»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
III. Коррекционно-развивающее направление			
1.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп по развитию познавательных процессов и подготовки к школе	Ноябрь	Воспитатели, психологи
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп на развитие навыков общения, создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе	Февраль	Воспитатели, психологи
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию навыков общения, созданию эмоционально благоприятной атмосферы в классе	Апрель	Учителя психологи
4.	Индивидуальные развивающие занятия с детьми старшего возраста, нуждающимися в психологической помощи	В течение года	Психологи
IV. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания. Темы: 1. «Как подготовить ребенка к школе» 2. «Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе»	Ноябрь Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	Оформление папок передвижек: «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни ребенка»	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение учеников к подготовке детских спектаклей	В течение года	Воспитатели
4.	Совместные проекты «Школа – детский сад»	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
5.	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: Знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Октябрь, ноябрь	Воспитатели
6.	Консультации для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущего первоклассника); «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми; встреча семей детей подготовительной к школе группы с учителями	В течение года	Заместитель директора по УР, воспитатели, учителя выпускных начальных классов

	<ul style="list-style-type: none"> - «Спрашивайте – отвечаем...» (беседы по интересующим вопросам о ФГОС) - «Как наладить отношения с первой учительницей» - «Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте» - «Что такое ФГОС дошкольного образования?» 		
7.	Консультация: «Что нужно знать родителям первоклассников»	Февраль	Учителя
8.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Апрель	Заведующие ДОУ Директор СОШ
9.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов, психологи